



## **Resolución de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se convocan los I Premios de bienestar emocional en el ámbito educativo.**

Como se hace constar ya desde el Preámbulo de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, la educación es el medio más adecuado para construir la personalidad de las y los jóvenes, desarrollar al máximo sus capacidades, conformar su propia identidad personal y configurar su comprensión de la realidad, integrando la dimensión cognoscitiva, la afectiva y la axiológica. De esta educación dependen de manera fundamental tanto el bienestar colectivo, como el de cada uno de los individuos que componen la sociedad. Por ello, y dentro de los principios fundamentales que presiden esta Ley, con el objeto de conseguir que todas las ciudadanas y ciudadanos alcancen el máximo desarrollo posible de todas sus capacidades, incluyendo las emocionales, se requiere garantizar una educación de calidad, adaptada a las necesidades del alumnado.

Como consecuencia de este principio fundamental, y teniendo en cuenta tanto el aumento de los problemas de salud mental, como el aumento de los riesgos para el bienestar emocional registrados a raíz de la crisis pandémica, se vuelve urgente y necesario focalizar la mirada de manera atenta sobre el sector poblacional compuesto por las niñas, niños y adolescentes, reconociendo la necesidad de reflexionar e intervenir en el ámbito educativo, por ser este un espacio en el que estos colectivos invierten un número significativo de horas al día y en el que son atendidos, independientemente de su procedencia o estatus social. El bienestar emocional de niñas, niños y adolescentes, debido a los procesos de cambio asociados a su crecimiento, maduración y adquisición de nuevos aprendizajes, competencias y experiencias, está soportando un estrés que podría afectar al estado de ánimo de las personas que componen este sector de población, complicando los procesos de conformación de la autoimagen y a su autoconcepto, con todo lo que esto determina en cuanto a la protección del derecho básico a la salud y desarrollo de las competencias de todo ciudadano.

Los centros educativos son agentes fundamentales para contribuir a un apropiado desarrollo de las competencias emocionales que inciden sobre el bienestar emocional de las y los individuos, y tienen la suficiente autonomía como para elaborar, en el marco de la legislación educativa, proyectos que fomenten las condiciones oportunas para el cuidado, protección y promoción del





bienestar emocional de toda la comunidad educativa. Este tipo de iniciativas pueden partir de cualquier miembro de la comunidad educativa, y pueden conducir a una mejora de la participación de la población escolar y de sus familias en la vida escolar, una mayor implicación y un aumento del sentimiento de pertenencia a la comunidad.

Por todo ello, el Ministerio de Educación y Formación Profesional convoca **los I Premios de bienestar emocional en el ámbito educativo**, con el fin de reconocer aquellas actuaciones que sirvan para ayudar a cubrir las necesidades de atención que el alumnado pueda mostrar en los campos del **bienestar emocional y salud mental** desde la perspectiva de la intervención educativa, en el alumnado de los centros educativos que impartan enseñanzas: Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Ciclos de Formación Profesional Básica y de Grado Medio, y enseñanza de Personas Adultas.

En su virtud, dispongo:

**Primero.** *Objeto y finalidad de la convocatoria.*

1. Se convocan los I **Premios de bienestar emocional en el ámbito educativo**, dirigidos a los centros educativos españoles sostenidos con fondos públicos que impartan las enseñanzas: Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Ciclos de Formación Profesional Básica y de Grado Medio, y enseñanza de Personas Adultas, reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, que hayan desarrollado proyectos de actuaciones de promoción y cuidado del bienestar emocional, con el fin de reconocer el esfuerzo realizado por los centros educativos y su contribución a la mejora de la calidad de la educación.

2. Los Premios a los que se refiere la presente convocatoria se ajustarán a lo dispuesto en la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, y en el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba su Reglamento, y al amparo de la Orden ECI/1305/2005, de 20 de abril (BOE de 12 de mayo), de bases reguladoras de la concesión de subvenciones públicas en régimen de concurrencia competitiva.

**Segundo.** *Características de los Premios.*

1. Con este premio se pretenden favorecer las siguientes actuaciones:





- a) Promover la implementación de programas de mejora e incremento del bienestar emocional de la comunidad educativa en los centros educativos de enseñanzas no universitarias sostenidos con fondos públicos.
- b) Contribuir al desarrollo personal y social del alumnado a través del cuidado y promoción del bienestar emocional, especialmente a través del incremento de su participación en las dinámicas y estructuras del centro.
- c) Desarrollar y adquirir competencias emocionales asociadas a la resiliencia, el fortalecimiento de la autoestima, las competencias sociales orientadas a la participación del alumnado, las habilidades para la toma de decisiones y resolución pacífica de conflictos, asegurando un ambiente escolar positivo y seguro, desarrollando conductas prosociales de ayuda a los demás y de fomento de la salud física.
- d) Afianzar intervenciones comunitarias en el campo de la salud mental y del bienestar emocional en el ámbito educativo, estableciendo conexiones entre profesionales de centros escolares, centros sanitarios y colectivos locales de apoyo a la infancia y juventud, para impactar positivamente en la población escolar y sus familias.
- e) Proporcionar herramientas a la comunidad educativa, especialmente al alumnado y a las familias, para la prevención del abuso de las TIC, prevención de adicciones con y sin sustancia, y prevención de la ciberadicción y ciberacoso.
- f) Impulsar y/o favorecer la intervención/colaboración del coordinador o coordinadora de bienestar y protección.

2. Los Premios se concederán a aquellos centros que presenten una memoria correspondiente a un proyecto o conjunto de actuaciones de promoción y cuidado del bienestar emocional que se haya desarrollado durante los cursos 2020-2021 y/o 2021-2022.

3. Los proyectos deberán ser originales. No podrán participar aquellos que hubieran sido retribuidos con un premio en metálico o en especie en cualquier convocatoria pública o privada anterior a la fecha de publicación de esta resolución.

### **Tercero. Modalidades de los Premios.**

1. Los premios se otorgarán en las siguientes modalidades:





a) Modalidad A: centros sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas de Infantil y Primaria (incluidos centros de Educación Especial).

b) Modalidad B: centros sostenidos con fondos públicos que impartan enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Ciclos de Formación Profesional Básica y de Grado Medio, y enseñanza de Personas Adultas (incluidos centros de Educación Especial).

2. Los centros educativos podrán optar únicamente por una de las dos modalidades. Aquellos centros en que se impartan enseñanzas de ambas modalidades habrán de especificar claramente, tanto en la documentación de inscripción en la convocatoria como en el propio informe del proyecto llevado a cabo, la modalidad por la que desean participar, eligiendo una de las dos posibles.

3. No podrán obtener la condición de beneficiarios de los premios los centros en los que concurra alguna de las circunstancias recogidas en el artículo 13.2 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre. Deberán, en todo caso, suscribir las declaraciones responsables correspondientes que figuran en el formulario de la solicitud.

4. Podrán ser beneficiarios de estos premios aquellos centros educativos de enseñanzas no universitarias sostenidos con fondos públicos, indicados en el apartado primero, que hayan desarrollado durante los cursos 2020-2021 y/o 2021-2022 programas de bienestar emocional en el ámbito educativo.

#### **Cuarto. Dotación económica.**

1. El importe total máximo destinado a esta convocatoria será de 116.000,00 euros con cargo a la aplicación presupuestaria 18.04.322L.489.03 de los Presupuestos Generales del Estado para 2023.

2. En cada modalidad se concederán premios con la distribución y dotación económica que se indica:

a) Modalidad A: distribución de 58.000,00 euros:

- Un primer premio: 8.000,00 euros
- Tres segundos premios: 6.000,00 euros
- Cinco terceros premios: 4.000,00 euros
- Seis menciones especiales: 2.000,00 euros.





b) Modalidad B: distribución de 58.000,00 euros:

- Un primer premio: 8.000,00 euros
- Tres segundos premios: 6.000,00 euros
- Cinco terceros premios: 4.000,00 euros
- Seis menciones especiales: 2.000,00 euros.

**Quinto.** *Solicitudes, documentación, plazo y lugar de presentación.*

1. El plazo de presentación de solicitudes comenzará el día siguiente al de publicación del extracto de la presente convocatoria en el Boletín Oficial del Estado, y finalizará a las 14:00 horas del día 24 de abril de 2023.

2. Para acceder a esta convocatoria, el centro deberá cumplimentar el formulario de solicitud que será accesible por vía telemática a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional, siguiendo la ruta que se indica a continuación: Ministerio de Educación y Formación Profesional > Servicios al ciudadano > Trámites y servicios de Educación > Centros docentes > Premios. El registro de la solicitud se realizará por la dirección del centro educativo de manera telemática mediante certificado electrónico emitido por alguna autoridad de certificación reconocida.

3. Conjuntamente con la solicitud, debidamente cumplimentada, se adjuntarán con carácter preceptivo los siguientes documentos validados mediante firma electrónica (de acuerdo con el Anexo I de especificaciones técnicas) o, en su defecto, escaneados en soporte informático:

- a) Memoria de un máximo de 15 hojas, DIN-A4 (excluidos índice y portada), redactadas a una sola cara, con fuente Arial 11 e interlineado 1,15. Se podrán incluir fotografías y gráficos en formato PNG o JPG. La memoria se presentará en formato PDF, con una capacidad máxima de 5 Mb y contendrá los siguientes apartados:
  - i. Nombre del proyecto o conjunto de actuaciones.
  - ii. Finalidad del mismo y su relación con el plan de convivencia, el plan de acción tutorial del centro y protocolos relacionados con la protección y el bienestar del alumnado.





- iii. Nombre de la(s)/del (de los) responsable(s) o coordinadora(s) /coordinador(es) del proyecto o conjunto de actuaciones.
  - iv. Número de personas participantes, especificando: número de docentes, número de alumnas y alumnos beneficiados directamente, otros participantes y beneficiados.
  - v. Organización, en lo referente al horario, calendario y gestión del proyecto o conjunto de actuaciones.
  - vi. Desglose de actividades realizadas.
  - vii. Plataforma digital (blog, web del centro, redes sociales, etc.) que, preferiblemente, incluya medios de accesibilidad a personas con discapacidad (subtitulado, transcripción, etc.) para la difusión de su actividad.
  - viii. Relación de las entidades y colectivos implicados en el desarrollo de las actuaciones realizadas.
  - ix. Procedimiento de evaluación del proyecto.
- b) Documento visual de presentación con los elementos más significativos del proyecto, en formato PDF. Esta presentación no contendrá más de 10 diapositivas, excluyendo portada y cierre de presentación. Esta presentación no contendrá elementos de animación ni vínculos a enlaces externos en los que consultar otros aspectos del proyecto. El documento tendrá una capacidad máxima de 10 Mb.
  - c) Certificación de la dirección del centro educativo en la que conste la aprobación del Consejo Escolar para la participación del centro en esta convocatoria.

4. Deberá completarse el proceso de registro de la solicitud a través de la vía electrónica, utilizando un certificado electrónico de las autoridades de certificación reconocida, de acuerdo con el Anexo I de especificaciones técnicas.

5. El Ministerio de Educación y Formación Profesional, a través de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa, podrá solicitar, en cualquier momento del mismo, los originales a través de los cuales se generaron todos los archivos electrónicos incorporados a la solicitud, con el fin de contrastar su validez y concordancia.





6. El Ministerio de Educación y Formación Profesional se reserva el derecho de actuar legalmente contra aquellos que modificasen o alterasen aquellos documentos originales para generar los archivos electrónicos incluidos en la solicitud.

7. La presentación de la solicitud supondrá la aceptación de las condiciones de esta convocatoria.

8. En aplicación del artículo 23.3 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, la presentación de la solicitud conllevará la autorización al órgano gestor para recabar los certificados a emitir por la Agencia Estatal de Administración Tributaria y por la Tesorería General de la Seguridad Social.

9. De acuerdo con la normativa en vigor, tanto los formularios de solicitud, como el resto de la documentación deberán presentarse en castellano.

**Sexto. Subsanación de solicitudes. Medios de notificación.**

1. El órgano instructor del Ministerio de Educación y Formación Profesional comprobará si las solicitudes reúnen los requisitos establecidos en la convocatoria.

2. De acuerdo con lo establecido en el artículo 23.5 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, si la solicitud no reuniese los requisitos establecidos, y en aplicación del artículo 68 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, se requerirá al interesado para que, en un plazo de diez días hábiles, subsane la falta o acompañe los documentos preceptivos, con indicación de que, si así no lo hiciera, se le tendrá por desistido de su petición, previa resolución que deberá ser dictada en los términos previstos en el artículo 21 de la citada Ley 39/2015.

3. La relación de solicitudes admitidas y excluidas, con indicación de la causa de exclusión, se publicará en la página web (<https://educacionyfp.gob.es>) del Ministerio de Educación y Formación Profesional. Dicha publicación surtirá los efectos de la notificación al interesado, de acuerdo con lo previsto en el artículo 45 de la Ley 39/2015. Asimismo, en la indicada página web serán objeto de publicación los actos administrativos del procedimiento.

**Séptimo. Instrucción del procedimiento.**





1. El órgano competente para la instrucción del procedimiento será la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

2. Los Premios serán concedidos de acuerdo con los principios de publicidad, transparencia, objetividad, igualdad y no discriminación, mediante el procedimiento de concurrencia competitiva.

**Octavo. Jurado.**

1. El jurado estará integrado por un vocal asesor/a de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial o persona en quien delegue, que será su presidenta/e; por dos funcionarias/os de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial y una/un funcionaria/o de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial que actuará como secretario/a.

2. Este jurado será el órgano competente para la valoración de las solicitudes admitidas, que ajustará su actuación a lo dispuesto en los artículos 15 y siguientes de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, sobre órganos colegiados en las distintas Administraciones Públicas, y procurará que su composición respete la paridad entre mujeres y hombres a que se refiere la Orden PRE/525/2005, de 7 de marzo, por la que se da publicidad al Acuerdo de Consejo de Ministros por el que se adoptan medidas para favorecer la igualdad entre mujeres y hombres.

3. De acuerdo con los criterios de valoración fijados en la presente convocatoria, y tras la comparación de las solicitudes admitidas, el jurado emitirá un informe en el que se concrete el resultado de la evaluación y una prelación de las solicitudes.

4. Si por cualquier razón, en alguna de las modalidades no se otorgasen todos los premios posibles, el jurado podrá decidir que los premios no concedidos en una modalidad se transformen en premios de igual categoría en otra modalidad. En tal caso, para esta transformación, será necesaria la autorización del órgano convocante.

5. El jurado tendrá la capacidad de declarar desierto uno, varios o la totalidad de los premios.

**Noveno. Criterios de valoración.**







La valoración de las solicitudes admitidas se efectuará por el jurado en una única fase, y atenderá a los siguientes criterios de valoración, que se ajustarán a principios de objetividad y transparencia:

1. Objetivos, finalidad del proyecto y actuaciones y, si se incluye en los documentos de centro como el Proyecto Educativo, la Programación General Anual o el Plan de Acción Tutorial, ya sea como proyecto específico o como suma de actuaciones acometidas (hasta 1 puntos).
2. Descripción, diversidad y viabilidad de las actividades realizadas (hasta 2 puntos).
3. Alcance y organización del proyecto. Ha de especificarse el número de participantes del claustro, el horario en el que se desarrolla y su funcionamiento durante los cursos en los que se haya desarrollado el proyecto (hasta 1 punto).
4. Atención a la diversidad en las actividades y actuaciones del proyecto (hasta 1 punto).
5. Procedimiento de evaluación del proyecto, con especificación de indicadores e instrumentos relacionados con la mejora del bienestar emocional de la comunidad educativa en general o de alguno de los sectores de la misma (hasta 1 punto).
6. Plataforma digital (blog, aulas virtuales, web del centro, etc.) que, preferiblemente, incluya medios de accesibilidad a personas con discapacidad (subtitulado, transcripción, etc.) para la difusión de su actividad (hasta 1 punto).
7. Compromiso del profesorado responsable que se pondrá de manifiesto en la descripción de la organización y funcionamiento del proyecto, en los tiempos dedicados a las reuniones presenciales, y número de participantes (hasta 0,5 puntos).
8. Descripción de actividades para aumentar la participación del alumnado en riesgo de vulnerabilidad (hasta 1 punto).
9. Duración del proyecto, demostrable con una prueba documental preexistente a esta convocatoria. Se valorará con 0,5 puntos por cada año de funcionamiento hasta un máximo de 1 punto, durante el periodo definido en el apartado Segundo.2 de esta convocatoria.
10. Previsión y continuidad de actuaciones futuras (hasta 0,5 puntos).





#### **Décimo. Resolución del procedimiento**

1. El órgano instructor, a la vista del expediente y del informe de valoración del jurado, formulará una propuesta de resolución que se elevará a la persona titular de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, que resolverá el procedimiento, conforme a lo dispuesto en la Orden EFP/43/2021, de 21 de enero, sobre fijación de límites para la administración de determinados créditos para gastos y de delegación de competencias.
2. La resolución de concesión de los Premios se realizará dentro de un plazo de seis meses desde el último día de plazo para la presentación de las solicitudes. Dicha resolución se hará pública a través de la Base de Datos Nacional de Subvenciones y en la sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional.
3. La resolución de concesión de los Premios pondrá fin a la vía administrativa y contra la misma podrá interponerse, con carácter potestativo, recurso de reposición ante el órgano que la ha dictado, en el plazo de un mes (artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas), o bien recurso Contencioso-Administrativo ante la Sala de lo contencioso-administrativo de la Audiencia Nacional de conformidad con el artículo 11 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa, en el plazo de dos meses, computados dichos plazos a partir del día siguiente a su publicación en la página web del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

#### **Decimoprimer. Publicidad y difusión.**

1. Los proyectos de los centros ganadores de la presente convocatoria podrán ser presentados en acto público, con el fin de facilitar la publicidad y difusión de las actuaciones llevadas a cabo.
2. Los trabajos que resulten seleccionados podrán ser publicados o divulgados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional, sin que esto suponga cesión o limitación alguna de los derechos sobre ellos. Por tanto, y en aplicación del artículo 14 del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Propiedad Intelectual, la presentación a las convocatorias de cualquier trabajo significará que sus autores autorizan su divulgación.





3. La difusión y el intercambio de los proyectos objeto de reconocimiento en esta convocatoria podrá realizarse, entre los centros, a través de la red de recursos educativos en abierto y redes sociales de este Ministerio.

4. El Ministerio de Educación y Formación Profesional se reserva el derecho a la reproducción, publicación y difusión (en cualquier soporte, incluido en línea) de los trabajos seleccionados. El autor o autora o la entidad cederá a título gratuito a favor del Ministerio de Educación y Formación Profesional los derechos de explotación de la propiedad intelectual, y en especial los derechos de reproducción, transformación, distribución y comunicación pública de la obra seleccionada. Cuando los trabajos hayan sido elaborados para su utilización en soporte digital, los derechos de autor del material del que ostente la titularidad el beneficiario o beneficiaria, se entenderán cedidos de forma no exclusiva al Ministerio de Educación y Formación Profesional, para que los publique, edite, distribuya y permita su consulta y descarga bajo la licencia *Creative Commons* tipo "by-sa" por tiempo indefinido.

5. En cualquier caso, los ejemplares publicados llevarán la indicación "Premios a proyectos de bienestar emocional en el ámbito educativo reconocidos por el Ministerio de Educación y Formación Profesional".

**Decimosegundo. Acto de entrega de los Premios.**

1. El acto de entrega de premios tendrá lugar en Madrid.
2. Al acto podrán asistir los centros, con representantes de la comunidad educativa, incluyendo, siempre que sea posible, una representación del alumnado participante en el proyecto.

**Decimotercero. Obligaciones de los beneficiarios de los Premios.**

1. Los participantes quedan sometidos a las responsabilidades y al régimen sancionador que sobre infracciones administrativas en materia de subvenciones establece la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, y el Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba su Reglamento.
2. Los centros ganadores deberán encontrarse al corriente de sus obligaciones tributarias y de la Seguridad Social, y no ser deudores por resolución de procedencia de reintegro.

**Decimocuarto. Pago de los Premios.**

Los centros seleccionados recibirán la dotación económica indicada en el apartado cuarto, punto 2, de la presente Resolución y previamente deberán acreditar que se encuentran al corriente de





sus obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social o estar exentos, en su caso, y no ser deudor por resolución de procedencia de reintegro.

**Decimoquinto. Recursos.**

Contra esta Resolución se podrá interponer, en el plazo de dos meses, recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo Contencioso-Administrativo de la Audiencia Nacional. Así mismo, la presente Resolución podrá ser recurrida potestativamente en reposición en el plazo de un mes y ante el mismo órgano que la ha dictado, de acuerdo con los artículos 123 y 124 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

**Decimosexto. Efectos.**

La presente Resolución producirá efectos el día siguiente al de la publicación de su extracto en el «Boletín Oficial del Estado».

Madrid, a fecha de firma electrónica

EL SECRETARIO DE ESTADO DE EDUCACIÓN

José Manuel Bar Cendón





## ANEXO I Especificaciones técnicas

1. Serán válidas exclusivamente las firmas electrónicas cuyos prestadores de servicios de certificación están incluidos en la relación de "Proveedores de Servicios de Certificación" que aparecen en la siguiente dirección: <https://administracionelectronica.gob.es/PAe/aFirma-Anexo-PSC>.

Los documentos con firma autógrafa requieren ir acompañados por un sello oficial.

2. Los documentos se presentarán en formato PDF.

3. Los documentos escaneados podrán venir en un formato de imagen informática o en el formato estándar PDF (ISO 19005-1:2005).

4. Los archivos se adjuntarán sin comprimir.





## ANEXO II

### Autorizaciones y declaraciones responsables

D./D.<sup>a</sup>.....  
 Con DNI.....  
 Representante legal de la Entidad.....  
 Con NIF.....  
 Participante en la convocatoria de los **I Premios de bienestar emocional en el ámbito educativo**

DECLARO RESPONSABLEMENTE:

- Que la entidad solicitante no incurre en ninguna de las causas de prohibición o incompatibilidad para obtener subvenciones, ni tiene obligaciones por reintegro de subvenciones, de acuerdo con los requisitos para obtener la condición de beneficiario establecidos en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones, y de conformidad con los artículos 25 y 26 del Real Decreto 887/2006, de 21 de julio, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley General de Subvenciones.

- Que, de conformidad con el artículo 69.1 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, la entidad cumple con los requisitos establecidos en la normativa vigente para obtener el reconocimiento de un derecho o facultad o para su ejercicio, que dispone de la documentación que así lo acredita, que la pondrá a disposición de la Administración cuando le sea requerida, y que se compromete a mantener el cumplimiento de las anteriores obligaciones durante el periodo de tiempo inherente a dicho reconocimiento o ejercicio.

AUTORIZO a la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial para que obtenga, en mi representación, los correspondientes certificados electrónicos de la Agencia Estatal de Administración Tributaria y de la Tesorería General de la Seguridad Social a los únicos efectos del reconocimiento, seguimiento y control de esta ayuda.

En caso de NO AUTORIZAR se deberán adjuntar a este ANEXO los certificados correspondientes.

En....., a fecha de firma electrónica,

Firmado: .....

